



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری

نام درس: سمینار در تحقیق

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر هدیه ریاضی

مدرسان همکار: دکتر معصومه سیمبر - دکتر ماهرخ دولتیان

پیش نیاز/هم نیاز: روش تحقیق

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای بهداشت باروری

روز و ساعت کلاس: شنبه ها ۱۰ تا ۱۲

اطلاعات اساتید همکار

پست الکترونیک اساتید: msimbar@yahoo.com

mdolatian@gmail.com

زمان و محل ملاقات: شنبه تا چهارشنبه ساعات اداری

بهماهنگی از قبل

تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: دانشیار

رشته تحصیلی: بهداشت باروری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲

پست الکترونیک: h.riazi@sbmu.ac.ir

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳



شرح درس: آشنایی با انواع روشهای تحقیق کیفی، ابزارسازی و بررسی و نقد مطالعات

هدف کلی: توانمندی دانشجو در انجام یک پژوهش کیفی.

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- پدیدار شناسی و انواع آن را توضیح دهد، مراحل آن را نام ببرد و موارد استفاده از آن را توضیح دهد.
- اهداف و مراحل گراند تئوری را توضیح دهد.
- تحلیل کد گذاری را توضیح دهد.
- یک نمونه گراند تئوری را بررسی و نقد نماید.
- مطالعات ترکیبی را توضیح دهد و روش های مختلف آن را شرح دهد.
- مطالعه اقدام پژوهی را تعریف و ویژگی های آن را توضیح دهد.
- اهمیت، اهداف، مزایا و محدودیت های آن را نام ببرد.
- مراحل انجام اقدام پژوهی را توضیح و یک نمونه ارائه دهد.
- یک نمونه اقدام پژوهی را بررسی و نقد نماید.
- انواع نقد مقالات را بشناسد و بتواند مقالات مختلف را نقد کند.
- اهداف و مراحل ابزار سازی را توضیح و یک نمونه ارائه دهد.
- مراحل طراحی ابزار را توضیح و یک نمونه ارائه دهد.
- روش های بررسی ویژگی های روانسنجی ابزار را توضیح و یک نمونه ارائه دهد.
- یک نمونه از مطالعات مروری و یا کیفی را با ابزار مناسب بررسی و نقد نماید.
- مفهوم روایی را شرح دهد.
- در مورد انواع روایی بحث کند.
- انواع مختلف روایی را در مورد ابزارهای مختلف به کار ببرد.
- روایی ابزار ارائه شده در کلاس را ارزیابی و نقد نماید.
- مفهوم پایایی را شرح دهد.
- مفاهیمی که پایایی را اندازه گیری می کند را توضیح دهد.
- در مورد انواع پایایی بحث کند.
- روایی ابزار ارائه شده در کلاس را ارزیابی و نقد نماید.
- نرم افزار SPSS و لیزرل را نصب نمایند.
- بخش های مختلف نرم افزار برای تحلیل عاملی را توضیح دهد.
- مراحل انجام تحلیل عاملی اکتشافی با نرم افزار SPSS و تحلیل عاملی تاییدی با استفاده از نرم افزار لیزرل را شرح دهد.
- با استفاده از داده های ارائه شده تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی را با نرم افزارها انجام دهد.
- نتایج حاصل از آنالیز را تحلیل و تفسیر نماید.
- بخش های مختلف نرم افزار را برای انجام تحلیل مسیر و مدل معادلات ساختاری توضیح دهد.



- مراحل انجام تحلیل مسیر و مدل معادلات ساختاری با نرم افزار لیزرل را شرح دهد.
- با استفاده از داده های ارایه شده تحلیل مسیر و مدل معادلات ساختاری را با نرم افزار لیزرل انجام دهد.
- نتایج حاصل از آنالیز را تحلیل و تفسیر نماید.
- بتواند یک پروپوزال برای مطالعه ترکیبی بنویسد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی
- بازی وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید): --

حضورى

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسأله
- یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:



سرفصل و تقویم ارائه درس

روزهای تشکیل کلاس: شنبه ها ۱۲-۱۰

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	گراند تئوری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۷ مهر	دکتر معصومه سیمبر
۲	مطالعات پدیدار شناسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴ مهر	دکتر هدیه ریاضی
۳	مطالعه اقدام پژوهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۲۱ مهر	دکتر معصومه سیمبر
۴	مطالعات ترکیبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۲۸ مهر	دکتر هدیه ریاضی
۵	طراحی ابزار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۵ آبان	دکتر معصومه سیمبر
۶	روایی ابزار (۱)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۲ آبان	دکتر ماهرخ دولتیان
۷	روایی ابزار (۲)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۹ آبان	دکتر ماهرخ دولتیان
۸	پایایی ابزار (۱)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۲۶ آبان	دکتر ماهرخ دولتیان
۹	تحلیل عاملی (SPSS-EQS)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۳ آذر	دکتر ماهرخ دولتیان
۱۰	نقد مطالعات	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۰ آذر	دکتر هدیه ریاضی
۱۱	پروپوزال نویسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۷ آذر	دکتر هدیه ریاضی
۱۲	ارائه تکالیف (۱)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۲۴ آذر	دکتر معصومه سیمبر
۱۳	ارائه تکالیف (۲)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱ دی	دکتر هدیه ریاضی
۱۴	ارائه تکالیف (۳)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۸ دی	دکتر معصومه سیمبر
۱۵	تحلیل مسیر (Path Analysis)، مدل سازی معادلات ساختاری (SEM)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۵ دی	دکتر ماهرخ دولتیان



انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

- حضور مداوم در کلاس
- شرکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ
- ارائه تکالیف هر جلسه
- ارائه تکلیف نهایی

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	حضور مداوم و فعال در کلاس	۲ نمره
۲	ارائه تکالیف در هر جلسه	۳ نمره
۳	ارائه تکلیف پایان ترم	۱۵ نمره
۴	جمع نمرات	۲۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

1. Polite D, Hungler B. Nursing research: principles and methods, Lippincott, Philadelphia
2. Polit D, Beck CH. Essentials of nursing research, Lippincott, Philadelphia,
3. Streubert Speziale HJ & Carpenter DR. Qualitative research in nursing- Advancing the humanistic imperative, 5th ed., Lippincott, Philadelphia
4. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches ,John W. Creswell
5. Dempsey P, Dempsy A. Using nursing research: process, critical evaluation, Lippincott, Philadelphia,
6. Greenhalgh T. How to read a paper- The basics of evidence based medicine, BMJ Books, London
7. Lobiondo W. Nursing research: methods, critical appraisal and utilization. Mosby.